

Советский фонд мира  
Центр „Звездный мир“

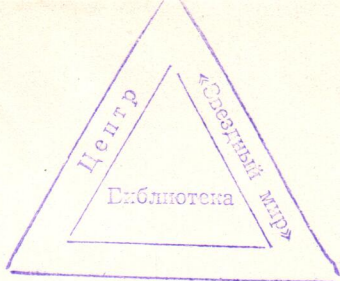
Пропаганда  
программы „Экомир“  
в странах-участницах

Руководитель темы  
ВАСИЛЬЕВА Т.В.

Москва-Гомель

1989





" Утверждаю"

Директор Центра  
"Звездный мир",  
научный руководитель  
программы "Звездный мир"

А.Э.Юницкий

1989 г.

### Отчет

Экологическое обоснование и теоретические основы  
пропаганды программы "Звездный мир" в странах-участницах

проекта ОТС

по Договору № 9/ОТС, 27.09.88

г.Москва

февраль 1989 г.



Основой ускорения научно-технического прогресса является переход к новым взаимоотношениям общества и природы, человека и техники. Классики марксизма-ленинизма связывали всестороннее развитие человека с осуществлением "примирения человечества с природой и самим собой"<sup>1/</sup>, созданием таких условий, когда "коллективный человек, ассоциированные производители рационально регулируют этот свой обмен веществ с природой, ставят его под свой общий контроль, вместо того, чтобы он господствовал над ними как слепая сила, совершают его с наименьшей затратой сил и при условиях, наиболее достойных их человеческой природы и адекватных ей"<sup>2/</sup>, условий, когда "люди снова будут не только чувствовать, но и сознавать свое единство с природой"<sup>3/</sup>.

Эти задачи прямо перекликаются с их постановкой в материалах XXVII Съезда КПСС: "Вся производственная деятельность в условиях коммунизма будет строиться на применении высокоэффективных технических средств и технологий, будет обеспечено гармоническое взаимодействие человека и природы"<sup>4/</sup>.

В современных условиях возможность планомерно организованного взаимодействия с природой должна быть оптимально реализована в связи с опасностью экологического кризиса. Для научного управления и регулирования воздействия человека на

---

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.42, с.124.
2. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.25, ч.II, с.387.
3. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.20, с.496.
4. Материалы XXVII Съезда КПСС. - М., 1986, с.138.



природу у нас есть все объективные предпосылки: общественная собственность на средства производства, коллективистские общественные отношения во всех сферах, централизованное демократическое управления народным хозяйством. Однако объективно благоприятные предпосылки сами по себе не решают противоречия "человек - производство - окружающая среда". Находить благоприятные для человека и природы средства разрешения этого противоречия - задача общества, науки, образования, общественных, хозяйственных, культурных организаций. В противном случае природа просто не сможет сохранить равновесие во взаимоотношениях всех своих сфер, нормальное функционирование производства и удовлетворить человеческие потребности.

Именно с таких позиций в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М.С.Горбачева поставлена проблема использования преимуществ социалистического способа производства в деле охраны природы и рационального использования ее богатств. Отметив, что состояние природной среды вызывает тревогу, М.С.Горбачев связал разрешение противоречия между человеком и природой с ускорением научно-технического прогресса, с внедрением передовых технологий, с воспитанием бережного отношения к земле, ее недрам, водным богатствам, животному и растительному миру<sup>I/</sup>.

Необходимость качественно иного способа взаимодействия людей с природой предвидел В.И.Вернадский. Он показал, что стихийно вызываемые людьми изменения природной среды, став

---

<sup>I/</sup> См.: Материалы XXVII Съезда КПСС, с. 50.



соизмеримыми с геологическими процессами, могут принести большой вред обществу. Разумно организованное взаимодействие людей с окружающей их природой В.И.Вернадский характеризовал понятием "ноосфера". Теоретическим условием ноосферы ученый считал познание и практическое использование людьми законов целостности биосферы. Он писал: "Человек впервые реально понял, что он житель планеты, и может - должен мыслить и действовать в новом аспекте, не только в аспекте отдельной личности, семьи или рода, государства или их союзов, но и в планетном аспекте"<sup>1</sup>/. В этих словах В.И.Вернадский отразил начинавшийся процесс осознания людьми своей глобальной роли на Земле и то, к чему эта роль обязывает. Только понимание и выполнение законов саморегуляции природной среды как целостной системы и учет их объективных требований в практике отношения к природе позволит преодолеть опасные тенденции в изменениях среды обитания, которые наблюдаются в последнее время.

Резко возросшая техногенная возможность преобразования природы привела к таким изменениям ее состояния, что возникла серьезная опасность полной утраты ею жизнепригодных свойств, если не будут приняты строгие меры по предотвращению деградации естественных условий. Замечено, например, глобальное изменение химического состава земной поверхности, вы-

---

<sup>1</sup>/. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетное явление. - М., 1977, с.24.



званное активизацией химической деятельности человека. Недавно установлено, что в результате производственной деятельности человека концентрация метана ( $\text{CH}_4$ ) в атмосфере за последние 300 лет повысилась вдвое.<sup>I/</sup> Так же, как двуокись углерода, метан, поглощая инфракрасное излучение, усиливает "парниковый эффект" и, поднимаясь в верхние слои атмосферы, разрушает озонный экран, защищающий планету от смертоносного ультрафиолетового излучения. С начала нынешнего века ощутимо возросло содержание углекислоты в атмосфере, а всего в природной среде сейчас циркулирует более шести миллионов химических веществ, используемых человеком. Подавляющее большинство из них - вещества искусственного происхождения, к которым организмы не успели эволюционно приспособиться, и воздействие которых на живую природу трудно предсказать. Можно говорить о возникновении на земной поверхности качественно новой химической реальности антропогенного происхождения, которая способна изменить весь ход эволюции живой природы и неизвестно как. Совершенно очевидно, что ширящийся разрыв между производством новых веществ и изучением их воздействия на организмы крайне опасен. Изменяется не только химическая среда. Заметные изменения происходят в температурном режиме планеты. Советские и американские ученые на основе совместных научных исследований пришли к выводам, что ожидается повышение средней глобальной температуры воздуха у земной поверхности (из-за удвоения концентрации  $\text{CO}_2$ ) к 2000 году на

---

I/. См.: "Парниковый эффект и метан в атмосфере". //  
За рубежом, 1986, № 3.



1-2°C, в 2025 году - на 2-3°C, в 2050 году - на 3-5°C.<sup>1/</sup> Глобальное потепление климата на 1°C будет означать в средних и северных широтах повышение температуры примерно на 5-9°C. Это приведет к повышению уровня Мирового океана на 5-6 м. Многие прибрежные города будут затоплены. К тому же при таком росте глобальной температуры, как считают специалисты, начнется бурное выделение CO<sub>2</sub> из Мирового океана (там его в 60 раз больше, чем в атмосфере). Нетрудно представить себе, что все это приведет к грандиозным качественным изменениям экологической ситуации на планете.

В последнее время заметно активизировались тектонические процессы, и ряд специалистов высказывают мнение, что в этом также сказывается влияние человеческой деятельности по перемещению значительных масс вещества при создании крупных ирригационных сооружений, добыче полезных ископаемых и т.д.

Опустынивание на планете идет со скоростью до 44 гектаров в минуту, интенсивность жизни в Мировом океане упала на 30%. Вырублено 75% всех лесов мира и продолжается их вырубка. Биомасса суши уменьшилась на 7%, а ее продуктивность - на 20%. Под угрозой уничтожения находятся до 10% видов растений и 30 видов животных. Исчезновение видов в наше время совершается со скоростью в 1000 раз более высо-

---

<sup>1/</sup> Будыко М.И. Климат будущего. // Марксистско-ленинская концепция глобальных проблем современности. - М., 1985, с. 265-273.



кой, чем в эру вымирания динозавров.<sup>1/</sup>

Нарастание опасности экологических катастроф ставит все государства, независимо от социально-политических и национальных различий, перед неотложной задачей разработки и срочной реализации стратегии по сохранению и восстановлению экологических основ существования человечества.

По масштабам своей деятельности человечество вышло на глобальный уровень взаимодействия с природой, а принципы воздействия на естественные ресурсы остались в основном прежние, характерные для локальных масштабов использования их.

По-прежнему велики отходы производственной деятельности людей. Лишь около 2% от общего количества используемых ресурсов природы идет на производство полезного продукта, и поскольку объем мирового производства в современных условиях растет очень быстро, то количество отходов становится слишком большой нагрузкой для биосферы.

Поскольку общество живет за счет природы и развивается на ограниченном по объему пространстве, каким является наша планета, оно неизбежно сталкивается с экологическими проблемами. Совершенно очевидно, что существующую технологию производства нужно в корне менять. Она направлена главным образом на то, чтобы разрывать естественные связи биосферных систем, извлекать из них компоненты, нужные человеку, эксплуатировать природу. Сейчас человек искусственно прерывает течение процессов в природе, изменяет соотношения сил, нарушает естественные взаимодействия. Можно сказать, что экологический кризис — это кризис господствующей в обществе произ-



водственной технологии. Решение возникающих в связи с этим проблем происходит сейчас главным образом путем экологизации производства, т.е. созданием различного рода очистных сооружений, уменьшающих или исключаящих вредные выбросы в окружающую среду, экологически замкнутых технологических циклов, при которых отходы одного типа производства служат сырьем для другого. Некоторые авторы считают, что переход к безотходной технологии явится радикальным средством решения экологических проблем. Но никем пока не доказано, что такая технология реальна для всех производств. Более того, сейчас известно, что для многих видов индустрии создать экологически замкнутый цикл невозможно. Так, например, нельзя пока исключить таким образом тепловое загрязнение окружающей среды.

Поэтому экологизация производства может только отчасти решить экологические проблемы. Е.Т.Фаддеев сказал, что "... установка на экологизацию производства не может определить генеральное направление экологической стратегии общества, являясь скорее тактическим, чем стратегическим средством, позволяя лишь отдалить угрозу глобального экологического кризиса".<sup>1/</sup>

По мере коренных преобразований общественного производства формируется и развивается новая общественная реальность — образуется вполне объективный производственный организм, в котором человеческая сила заменена силами природы, а конкрет-

---

<sup>1/</sup> Зыков М.Б., Крылова И.А., Подольский И.Я., Розанов С.И. Проблемы глобальной экологии. // Вопросы философии, 1981, № 1, с. 167.



ные технологические приемы — сознательным применением естественного вознания.<sup>I/</sup> Этот вполне объективный производственный организм обеспечит выполнение принципа максимальной изолированности материального производства от окружающей человека среды, как естественной и необходимой основы жизни людей.

Поскольку результат деятельности по преобразованию естественных ресурсов должен удовлетворять потребности людей, то наиболее эффективной оказывается деятельность, которая в максимальной степени удовлетворяет потребности людей при минимальных затратах общественного труда. При этом важно учесть, что социалистическому обществу важна такая экономия труда, которая связана с более полным удовлетворением растущих материальных и духовных потребностей членов общества, всесторонним развитием их личности.

Человечество сейчас встретилось с препятствием, с которым в период своего образования встретила живая природа — ограниченностью естественных ресурсов и ограниченностью пространства для отходов. Это происходит в силу ограниченности планеты Земля. Расширение производства, увеличение масштабов взаимодействия общества и природы приводят к поиску других путей решения экологических проблем, одним из которых является использование космического пространства и небесных тел для развития общественного производства. В этом смысле огромное значение приобретает программа "Звездный мир" или

---

<sup>I/</sup>. Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.23, с. 397.



"Экомир", которая призвана создать такой вполне объективный производственный организм — техномир — и заставить вращаться в нем вещество по замкнутому циклу. Целью программы "Экомир" является создание систем жизнеобеспечения людей, основанных на замкнутом экологическом цикле, что позволит существенно оптимизировать взаимоотношения общества и природы. Программа открывает возможности использования в будущем не только вещества, но и энергии космоса для удовлетворения потребностей людей на Земле. В отдаленном будущем предусматривается вынос в космос вредных в экологическом отношении отходов различных производств, организация этих отраслей индустрии в космосе. Условия в космосе для них будут более пригодными и естественными, чем на поверхности Земли. Организация экологического производства в космосе станет основным направлением ликвидации экологического кризиса, снятия экологических опасностей.

Вещество и энергия космического пространства могут обеспечить максимальную экономическую эффективность производственных процессов. К тому же деятельность, в максимальной степени удовлетворяющая потребности общества при сохранении качества окружающей среды и при минимальных затратах общественно-го труда, окажется наиболее эффективной.

Новый технологический этап научно-технического прогресса предъявляет совершенно иные, чем прежде, требования к самому человеку. Поэтому на пути реализации программы "Экомир" встают не только технические и технологические проблемы, но и социальные. Сама идея программы противоречит бездумному, потребительскому отношению к окружающей человека среде, требует перестройки стереотипов мышления у каждого человека, каждого



работника. Актуальна в этом смысле мысль К.Маркса о том, что "технология вскрывает активное отношение человека к природе, непосредственный процесс производства его жизни и проистекающих из них духовных представлений".<sup>1/</sup> Активное отношение человека к природе сегодня - это прежде всего его деятельность по сохранению и улучшению среды обитания, по созданию нового типа производства. Для этого необходимо понимание людьми всей серьезности современной экологической обстановки и осознание важности мер предотвращения разрушительных воздействий техники и современной технологии на природную среду. К сожалению, для массового сознания характерны еще устаревшие представления о возможности природы пассивно переносить любые действия человека, преследующего свои цели. Экологические знания, как правило, не преподавались до последнего времени в системе нашего среднего и высшего образования. Природные явления изучались в основном в отрыве друг от друга, что было оправдано для тех узких целей, которые преследует человек на практике. Изучение природы, ее законов в целостности, во взаимной обусловленности составляющих ее частей не диктовалось практическими задачами. Это же можно отнести и к системам образования многих стран мира. Надо сказать, что это обстоятельство затрудняет восприятие идей программы "Экомир". Сейчас естественные механизмы биосферы оказались настолько затронутыми деятельностью людей, что требуют сознательного отношения для поддержания в пригодном для жизни состоянии на основе правильно понятых законов.

---

<sup>1/</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.23, с.383.



Для этого необходима перестройка сознания людей и тех факторов, которые воздействуют на их сознание и психологию, формируя оценочный подход, систему взглядов, привычек и всю структуру поведения по отношению к природе. То есть речь идет о необходимости формирования у людей экологического сознания.

Необходим глубокий и основательный переворот во всей системе духовных ценностей людей, во всей структуре их отношения к природным условиям общественного развития. Сложность заключается в том, что ранее сложившиеся нормы отношения к природе нуждаются в замене их часто противоположными принципами. Специфика создавшейся экологической ситуации требует опережающей перестройки сознания людей по отношению к происходящим изменениям в области материального производства.

Особое значение придается усилению экологического образования и воспитания населения на всех этапах образования — от школы до системы повышения квалификации специалистов всех отраслей народного хозяйства. Ряд исследователей прямо связывают решение проблемы взаимоотношений человека, общества и окружающей среды с экологическим воспитанием, отмечая, что она останется такой до тех пор, пока "не будет выработано более высокое чувство ответственности за сохранение природы у каждого человека"<sup>I/</sup>. Поэтому очень важно поставить процесс воспитания экологического сознания на научную основу, сделать его непрерывным на деле. Важно показать принципы организации деятельности человека с учетом объективных требова-

---

<sup>I/</sup> Ануфриев Е.А. Социальный статус и активность личности. — М., 1984, с.254.



ний экологических законов для обеспечения совместимости общества и природных условий его существования. Таким образом знание этих условий и экологических законов составляет научную основу экологического сознания людей.

Бессмысленно требовать от человека понимания необходимости коренным образом менять существующую технологию производства, если он не знает в какой ситуации живет, насколько эта ситуация отличается от нормы, какие последствия вызывают нарушения этих норм и т.д. Чтобы сознательно и успешно действовать, человек должен знать. Экологические оценки обычно не бывают социально нейтральны. Они так или иначе связаны с повседневными интересами людей. Хорошо известно, что узковедомственные ориентации, часто производственные, эгоистические стремления становятся источником пассивного отношения к окружающей среде. Безусловно, общие потребности выживания дают основу для преодоления такого отношения. Но для этого нужна сила, выявляющая потребности. Экологическая информация необходима современному обществу и для экологического регулирования поведения, и для принятия решений по различным вопросам природопользования, и для одобрения или неодобрения программ, связанных с окружающей средой. Без популяризации экологических знаний, без постоянной информации об изменениях экологической ситуации не может быть осуществлена экологическая ориентированность общества. В настоящее время общество не может предвидеть общие последствия частных практических действий по отношению к природе.

В последнее время актуализировалась проблема статуса экологических потребностей. Экологическую потребность определяют



как "потребность в охране окружающей среды в процессе ее преобразования, предусматривающую, с одной стороны, обеспечение естественных предпосылок для всестороннего развития человека, а с другой - создание оптимальных условий для функционирования природного окружения..."<sup>I/</sup>. Материально-духовный характер экологических потребностей проявляется в том, что материальное в них связано в основном с обеспечением жизнедеятельности человеческого организма, а духовное представляет собой своеобразный синтез эстетических, нравственных и других потребностей. Формирование экологических потребностей тесно связано со всеми сферами жизнедеятельности человека, с формированием у каждого человека экологического сознания и экологической культуры. Экологическое сознание можно определить как совокупность взглядов, теорий, эмоций, отражающих проблемы соотношения общества и природы в плане оптимального их решения. Это и совокупность сведений об исторически сложившейся системе взглядов на природопользование. Экологическое сознание способствует формированию таких правовых и нравственных норм, приоритетов и ценностей, которые позволяют каждому человеку занять активную гражданскую позицию в обществе по отношению к природной среде, способствует его самовоспитанию. Сегодня экологическое сознание необходимо для оценки глобальной экологической проблематики, для понимания

---

I/ Ишимикли И.Н. Экологическое воспитание как фактор совершенствования социалистического образа жизни молодежи. // Духовные основы социалистического образа жизни. - Л., 1985, с.132, 133.



принципиальной постановки общечеловеческих задач.

В переориентации сознания важно опираться на познание людьми законов целостности природной среды, тех законов, которые должны обусловить деятельность человека в целях сохранения жизнепригодного состояния природы. Естественно, такие знания не могут возникнуть случайно. Для этого необходима специальная подготовка и обучение соответственно профессиональности или возрастным особенностям людей. Сложность заключается в том, что процесс формирования экологического сознания должен охватить все категории населения, которым свойственны далеко не одинаковые возможности восприятия экологических знаний. Поэтому необходим самый широкий спектр методических и дидактических приемов от преимущественно образной и наглядной формы сообщения данных до абстрактно-теоретической и академической. Экологические знания призваны помочь человеку увидеть признаки опасных тенденций разрушения природных комплексов и вооружить его способами борьбы с этими тенденциями. Следовательно экологические знания показывают не только сущее, но и должное, дают опережающую ориентацию действиям людей в использовании природных ресурсов. Экологические знания способствуют формированию прогнозного аспекта сознания.

Отсюда вытекает особая сложность формирования экологического сознания. Нужны хорошо продуманные и доказательные средства воздействия на людей, чтобы убедить их в достаточной вероятности совсем не очевидных процессов, идущих в виде постепенно накапливающихся изменений.

Новое всегда рождается как нечто единичное. Для того, чтобы сделать его всеобщим достоянием, надо, чтобы это новое предварительно окрепло на ступени особенного. В нашем случае



рассказывая о программе "Экомир" в печати, в лекциях перед массовой аудиторией, необходимо сосредотачивать внимание не только на результатах работы, но и на различных этапах ее, показывать решения противоречий с максимальным использованием промежуточных звеньев, соединяющих различные противоположности.

Такой подход в значительной мере противоречит издавна сложившейся привычке наблюдать непосредственно происходящие изменения природной среды, традиционные подходы устранения их и ограничиваться этим наблюдением. Отдаленные последствия изменений затушевывались, т.к. до недавнего времени природная среда была в состоянии компенсировать ущерб, наносимый человеком ее целостности, за счет естественной способности к саморегуляции.

На современном этапе взаимодействие общества и природы достигло такой степени развития, что речь может идти только о единой социоприродной системе, которая может существовать только при наличии достаточно надежных механизмов саморегуляции природных и социальных факторов. Понимание общества и природы как частей единой социоприродной системы очень важно при формировании общественного мнения по поводу программы "Экомир". Но такое понимание взаимосвязи общества и природы не может само по себе стихийно стать достоянием массового сознания.

Всею прежней системой обучения и воспитания было сформировано понимание общества и природы как обособленных друг от друга и отличающихся по своим законам развития. Только систематической и хорошо организованной воспитательной рабо-



той можно преодолеть такое понимание взаимосвязи общества и природы. Теперь необходим качественно иной уровень знаний об окружающей среде и характере отношений к ней со стороны человека.

Основоположники марксизма постоянно подчеркивали, что спрос на идеи всегда практически обоснован, а если идеи отражают свое время, то широкое их признание происходит гораздо позже, по мере того, как практика поднимается до уровня теории. Человека всегда интересовали в природе прежде всего отдельные свойства и закономерности, которые соответствовали утилитарным задачам взаимодействия с природой в каждом конкретном случае. Далеко не всегда совпадает практически потребное человеку и экологически целесообразное в биосфере. Ведь природные факторы, часто рассматриваемые людьми только как условие для производства, на самом деле играют в биосфере незаменимую роль, поддерживают ее целостность. Одним из способов разрешения этого противоречия является программа "Экомир".

Программа "Экомир" синтезирует идеи широкого круга научных знаний о живой и неживой природе. Необходимость такого синтеза научных идей становится очевидной лишь в последнее время, когда социальные и природные факторы оказываются в тесной взаимозависимости и должны рассматриваться как стороны единой системы. В программе, на наш взгляд, заложены основы экологизации производственной и общественной жизни.

В формировании личности важное значение имеет рост экологического самосознания человека, проявляющегося в разумном



отношении к окружающей среде во всех видах его деятельности, что свидетельствует об определенном уровне экологической культуры. В.С.Липицкий пишет, что "...применительно к личности экологическая культура может быть рассмотрена как ее особое качество, ставшее результатом взаимодействия с совокупностью социальных условий, включающей и целенаправленное воспитательное воздействие...", что "... основой экологической культуры личности служат знания о среде своего существования, законах ее функционирования, взаимодействия общества и природы. Присущая каждому человеку любовь к родному краю и его природе не компенсирует отсутствия экологических знаний"<sup>1/</sup>. Следовательно, в школе, среднем учебном заведении и в вузе важно выработать у учащихся и студентов умения и навыки по отношению к окружающей среде, связанные со всеми видами его жизнедеятельности и с будущей специальностью. Экологическая культура учащегося и студента является составной частью его мировоззрения, его общей культуры.

Единство экологического воспитания и гражданской позиции будущего специалиста проявляется при решении всех теоретических и практических задач, определенных на этапе перестройки всех сфер общества. Экологическое воспитание направлено на формирование активной гражданской позиции будущих специалистов в их деятельности по проекту ОТС. Специалист, обладающий экологическим сознанием, может решать качественно

---

<sup>1/</sup> Липицкий В.С. Пути формирования экологической культуры личности в условиях зрелого социализма. // Вестник МГУ, сер.12. Теория научного коммунизма, 1984, № 2, с.43-44.



новые задачи развития производственных процессов, он обладает чувством нового, способен мыслить творчески. Экологически воспитанный специалист опирается на научные основы природопользования, что позволяет ему правильно оценить и понять различные положения программы "Экомир".

При обучении специалистов для проекта ОТС необходимо учитывать в конкретном виде деятельности, во-первых, источники, которые используются при том или ином производстве. Отношение к источникам показывает степень гражданской и экологической ответственности специалиста. Бережное отношение к невозобновляемым и возобновляемым природным ресурсам, их всемерная экономия характеризуют степень социальной ответственности за сохранение природных ресурсов. Во-вторых, важно как используются эти источники. В настоящее время еще далеко не везде применяется интенсивная технология на основе достижений научно-технического прогресса. Значит, и при применении экстенсивных методов необходимо правильно использовать источники, стараться сводить на нет ущерб от экстенсивных технологий, помня о том, что стратегическая задача природопользования - это использование космического сырья, постепенный вывод в космос вредных для человека производств.

Экологическое воспитание способствует выработке активной гражданской позиции специалиста и при решении социально-политических проблем проекта ОТС. При этом существует связь между экологическим воспитанием и политической культурой специалиста. Большое количество проблем, которые возникнут при реализации проекта ОТС, будут неизбежно решаться через соот-



ветствующую политику. Экологическая политика в нашей стране, а также в других социалистических странах, в большинстве капиталистических государств направлена на расширение масштабов природопользования, выполнение комплекса мер по охране окружающей среды и рациональное использование ресурсов, на формирование социальной ответственности каждого специалиста, поэтому его активная гражданская позиция формируется и проявляется через включение в реализацию экологической политики в конкретной деятельности по проекту ОТС. Уровень экологической воспитанности проявляется при этом прежде всего в том, что специалист действует не вопреки законам природы, а в соответствии с ними. Само содержание и принципы проекта ОТС отражают необходимость действовать в соответствии с этими законами. На пути реализации проекта неизбежно возникают препятствия, связанные с механизмом торможения социально-экономического развития, сдерживания прогрессивных преобразований. Выражается это и в наличии противоречия между общегосударственными и групповыми интересами, ведомственными барьерами. Преодоление механизма торможения, разрушение межведомственных перегородок невозможны без активного участия и поддержки не только непосредственных исполнителей проекта, но и самых широких слоев населения. Поэтому в конкретных трудовых коллективах необходимо проводить в жизнь идеи программы "Экомир" в нашей стране - через общество "Знание", общества охраны природы, многочисленные общественные организации и ассоциации.

На наш взгляд, для восприятия идей программы "Экомир"



нужна активная гражданская позиция экологически воспитанного специалиста, которая должна найти свое выражение и в глубоком понимании практической деятельности по решению глобальных проблем человечества. Непременным условием при этом является овладение новым мышлением. "Каждый специалист приходит к нему через реальность и проблемы своей профессии, своей науки"<sup>I/</sup>. Основу нового мышления составляют два момента: представление о современном мире, расколотом на две системы, но во многом целостном и взаимозависимом. В этом смысле можно говорить о единой мировой человеческой цивилизации. Второй момент — это идея о приоритетности общечеловеческих ценностей мира по отношению ко всем другим, когда решается, быть или не быть человечеству.

Новое мышление в нашем случае означает, что каждый специалист должен овладеть пониманием того, что человечество не сможет развиваться дальше, не экологизируя научно-технический прогресс, все сферы своей жизнедеятельности. Причем это невозможно без интеграции наук, которая должна быть сопряжена с их интеграцией с техникой, производством. Практическая деятельность по овладению новым мышлением в позиции специалиста при решении глобальных проблем связана с развитием экологического производства в биосфере, с созданием новых жизненнопригодных сред, экологического производства в космосе.

Реализация программы "Экомир" позволит решить огромный

---

<sup>I/</sup> Смирнов К. Экология и мир. Заметки с Московского Международного форума "За безъядерный мир, за выживание человечества". // Коммунист, 1987, № 6, с.110.



круг социальных задач: повысится эффективность производственных процессов, процессов подготовки и переподготовки специалистов, люди освободятся от нетворческой работы, будет достигнуто более полное снабжение населения, на новый уровень поднимется качество окружающей среды. В практической деятельности по реализации Программы многое зависит от экологического воспитания специалистов, от того, какую они займут гражданскую позицию, насколько сумеют связать конкретные задачи и цели программы и общую глобальную ситуацию. Например, проблема безопасности эксплуатации атомных электростанций является общей для всех стран мира, имеющих на своей территории АЭС. Идея переноса атомных электростанций в космос в настоящее время, после чернобыльской аварии и аварий в других странах, имеет благоприятную почву для восприятия массового сознания. Гражданская позиция специалистов может проявиться в обосновании данной идеи, в доказательстве, демонстрации возможности этого в будущем. Через подобные привлекательные идеи можно активно влиять на экологизацию общественного мнения во всем мире, в нашей стране, на сознание каждого человека, что способствует и формированию нового мышления.

Говоря об экологической культуре, об экологической этике сегодня, многие исследователи рассматривают гармоническое отношение человека к природе "... как существенный элемент гармоничного развития самого человека"<sup>I/</sup>. Ясно, что отсутствие общей культуры влияет на формирование экологического со-

---

<sup>I/</sup> Фролов И.Т. Перспективы человека. - М., 1983, с.198.



знания в отрицательном смысле. В наше время наблюдается явный разрыв между профессиональным положением специалистов и их духовным потенциалом.

Поэтому одна из актуальных задач при подготовке специалистов для программы "Экомир", а также для пропаганды ее идей — преодоление раздвоенности между высоким узкопрофессиональным уровнем специалиста и бедным его духовным миром. В процессе подготовки и переподготовки специалисты должны осваивать не только конкретные знания, но и комплекс духовных ценностей, т.к. без нравственной чуткости, высокого интеллекта, способности к подвижничеству невозможно реализовать идеи программы "Экомир". Необходимо также привить способность видеть не только ближайшие следствия производимых в природе изменений, но и следствия гораздо более отдаленного порядка, отнесенные во времени на десятилетия, видеть не только прямые, но и обратные связи происходящих изменений.

Познание и использование природы человеком всегда было средством активного ее преобразования. в соответствии с многообразными практическими задачами. Экологическое сознание выполняет противоположную функцию — ограничивает преобразование природы человеком рамками экологически возможных и допустимых условий. Именно поэтому экологическое сознание может возникать стихийно. Поскольку при современных масштабах деятельности человека экологическое саморегулирование живой природы не может произойти естественным путем независимо от людей, то новая ситуация во взаимодействии общества и природы связана с тем, что равновесие биосферы и ее компонентов



зависит от характера деятельности людей, от того, насколько она отвечает экологическим требованиям. Поэтому знание экологических законов и соблюдение их необходимо при разработке любого проекта.

"Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей"<sup>1/</sup>. Это высказывание Ф.Энгельса полностью относится и к экологическим законам.

Решать сложные задачи ускорения социально-экономического развития нашего общества приходится в условиях обострения противоречий современного мира, глубокий анализ которых дан в материалах XXVII съезда КПСС. Особое место в этом анализе уделено противоречиям глобального масштаба, подрывающим основы самого существования человечества. "Речь идет прежде всего о загрязнении окружающей среды, воздушного бассейна и океанов, истощении природных ресурсов. Проблемы обостряются не только избыточными нагрузками на природные системы вследствие научно-технической революции, роста масштабов деятельности человека. Еще Энгельс предвидел, насколько пагубными будут последствия подчинения природопользования слепой игре рыночных сил"<sup>2/</sup>.

Так же, как экологические проблемы в целом, так и проблемы программы "Экомир" невозможно решить силами одной нашей

---

<sup>1/</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.20, с.116.

<sup>2/</sup> Материалы XXVII съезда КПСС, с.18.



страны или ряда социалистических стран. Чтобы их решить, необходимо наладить тесное сотрудничество на конструктивной основе всех стран мира. Такое сотрудничество невозможно наладить в условиях конфронтации между двумя различными общественно-политическими системами, в условиях гонки вооружений, возможности возникновения мирового ядерного конфликта. Поэтому существует тесная взаимосвязь решения экологических проблем, в том числе проблем программы "Экомир", и проблемы сохранения мира на Земле.

Сама по себе гонка вооружений препятствует решению экологических проблем и проведению в жизнь программы "Экомир". Если мы посмотрим, на что в настоящее время расходуются достижения научно-технического прогресса, огромные природные, материальные и людские ресурсы и в какую сферу прежде всего направляются средства, то увидим, что это военная сфера.

Расходы на военные нужды США с 1980 года почти удвоились. Сегодня каждый четвертый научный работник в мире так или иначе связан с выполнением военных программ, т.е. интеллектуальный запас человечества используется ему во вред. Высвобождение колоссальных средств из сферы гонки вооружений дало бы возможность развернуть работы по программе "Экомир". Программу "Экомир" уже сейчас можно серьезно рассматривать как альтернативу гонке вооружений.

Среди некоторых ученых и политиков Запада все еще бытует тезис о том, что ядерный конфликт не так страшен, как представляется. Обосновываются мнения о возможности экологической войны, т.е. управления природными процессами с целью на-



несения ущерба другому государству путем подрыва его экосистем. С учетом этого идет обработка общественного мнения в капиталистических странах, выдвинута и защищается многими политиками и главами капиталистических государств доктрина ядерного сдерживания. Это тормозит переход к новому мышлению, и сегодня важно показать, что мировая война (ограниченная в том числе) неминуемо приведет человечество к экологической катастрофе.

Поэтому в пропаганде программы "Экомир" важно опираться на концепцию нового политического мышления, выдвинутую на XXVII съезде КПСС и направленную на ликвидацию разрыва между политической практикой и общечеловеческими нормами этики и морали. Эту концепцию можно считать методологией ведения международных дел<sup>1/</sup>.

Единственной возможностью решения глобальных проблем человечества является в настоящее время налаживание мирного международного сотрудничества: "Все отчетливее вырисовывается потребность в эффективных международных процедурах и механизмах, которые обеспечивали бы рациональное использование ресурсов планеты как общечеловеческого достояния"<sup>2/</sup>.

Объективной предпосылкой международного сотрудничества в решении экологических проблем в проведении в жизнь программы "Экомир" является то обстоятельство, что сама биосфера

---

<sup>1/</sup> Горбачев М.С. За безъядерный мир, за гуманизм международных отношений. Речь на встрече в Кремле с участниками форума 16 февраля 1987 г. - М.: Политиздат, 1987, с.15

<sup>2/</sup> Материалы XXVII съезда КПСС, с.19.



едина в пределах Земли и близлежащего Космоса. Ресурсы Мирового океана, атмосферный воздух, мигрирующие животные, рыбы в морях и океанах — все это естественная основа для сотрудничества государств. Социально-экономической предпосылкой сотрудничества по программе "Экомир" является международное разделение труда, степень обеспеченности природными ресурсами. Организационные формы такого сотрудничества могут быть как на государственном (правительственном) уровне, так и проводиться через неправительственные организации. Пропаганду программы "Экомир" и различных ее проектов можно вести через средства массовой информации различных стран, через научные журналы, информационные бюллетени, сборники статей. Эффективной формой пропаганды может быть участие в международных организациях, таких как ЮНЕСКО, МОК (Межправительственная океанографическая комиссия), Постоянный комитет по мирному использованию морей и океанов, МСОП (Международный союз охраны природы и естественных ресурсов) и др.

Участие в этих организациях может проводиться в самых разных формах. Наиболее перспективной, на наш взгляд, является организация отдельных проектов по программе "Экомир" в их рамках. Целенаправленную пропаганду можно вести, участвуя в различных мероприятиях международных организаций у нас в стране и за рубежом — научных симпозиумах, совещаниях, конференциях, а также различных походах общественности, которые организует, в частности, Советский комитет защиты мира.

Заметное место среди других международных программ принадлежит международной программе ЮНЕСКО "Человек и биосфера" (МАБ). Программа МАБ объединяет ученых и специалистов самого



разного профиля — биологов, географов, химиков, физиков, философов, социологов и др. Кроме международных проектов, общих для всех стран-участниц программы, в Советском Союзе осуществляются проекты, предложенные советскими учеными. Участие в этих проектах, на наш взгляд, может быть полезно для специалистов, разрабатывающих программу "Экомир".

§

+

+

Стереотипное клише представлений, сложившихся под влиянием прежних традиций, опыта, препятствуют формированию экологических взглядов у значительной части населения. Формирование экологического сознания представляет собой длительный и постепенный процесс, который предполагает поэтапно проводимую систему мер по усвоению комплекса необходимых знаний и воспитанию экологически верного поведения.

Проведение в жизнь программы "Экомир" требует усвоения экологических и специальных знаний всеми людьми в довольно короткие сроки, поэтому специальные учебные курсы должны быть дополнены широкой системой пропаганды, рассчитанной на различную возрастную и образовательную структуру населения. Современные возможности пропаганды исключительно велики, учитывая многообразие форм, в которых она реализуется, и большое количество технических средств массовой информации. Очень важно, чтобы пропаганда носила системный характер и была бы адресована к соответствующей аудитории с учетом ее спе-



циффики. При соблюдении этих требований может быть достигнуто такое воздействие на сознание людей, которое обеспечит необходимую ориентацию их взглядов для решения практических задач. Такое получение специальных знаний, хотя и не обеспечивает глубины и основательности их усвоения, но позволит достаточно ориентироваться в практических вопросах. Слово "пропаганда" означает в переводе с латинского - распространять. Следовательно, под пропагандой мы понимаем распространение и разъяснение каких-либо идей, учений, взглядов и знаний в процессе идейного воздействия на широкие массы людей. Пропаганда всегда являлась важным средством подготовки и переориентации сознания людей к поворотным социальным событиям, связанным с ломкой привычных взглядов и идей, представлений или сложившегося порядка вещей. Задача пропаганды - разъяснение необходимости отказа от прежних материальных и духовных ценностей, позитивный показ новых ценностей.

Чем более радикальным должен быть характер намечаемых преобразований в общественной жизни, тем более углубленная и основательная предполагается пропаганда, обеспечивающая такие преобразования. Программа "Экомир" требует чрезвычайно радикальных и всесторонних преобразований практически всех аспектов общественной жизни. Многие теоретические установки, взгляды, способы деятельности, привычки людей должны поменяться под давлением экологических обстоятельств, необходимости совершенствования производственных технологических процессов, совершенствования космической техники. Не будет преувеличением сказать, что преобразования эти по своей глубине и универ-



сальности могут быть названы революционными, так как требуется качественная перестройка технологии общественного производства, многих принципов управления хозяйством, размещения производственных мощностей, пересмотра правовых норм, этических установок, сложившейся структуры общественных потребностей. От уровня развития экологических и других специальных знаний непосредственным образом зависит и пропаганда программы "Экомир"; степень ее обоснованности и воздействия на сознание людей. Программа "Экомир" возникла в ответ на потребность в сокращении опасного воздействия на природу для сохранения природных условий жизни людей. Ее основная цель — обеспечить качественно новый способ развития общества во взаимодействии с природой, программа — результат необычных и экстремальных условий в развитии человечества.

Программа "Экомир", будучи комплексной, затрагивает и социальные, и природные явления. Эта особенность программы должна быть прежде всего учтена и в пропаганде ее в странах-участницах. Эффективность пропаганды определяется тем, насколько органично естественно-научный материал увязывается с анализом социальных явлений и наоборот. Например, вскрытие социальных причин трудностей осуществления проекта ОТС, связанных с электромагнитным излучением, национальными особенностями и т.д., особенно в тех случаях, когда связь между этими трудностями и действиями людей не прослеживается очевидным образом, придает выступлению пропагандиста острый характер и оказывает гораздо большее воспитательное воздействие на аудиторию, чем простое описание и рассказ об этих трудностях. Также и прослеживание сложной цепи неблагоприят-



ных экологических следствий применения космической техники в настоящее время дает гораздо больше для понимания скрытого характера взаимосвязанности природных явлений, чем простое описание допускаемых в деятельности людей отступлений от экологических требований. Только при постоянном соотнесении природных и социальных явлений пропаганда программы "Экомир" может обрести боевой наступательный характер и выполнять свое прямое назначение: побуждать людей понять и принять ее идеи.

Важным условием действенности пропаганды программы "Экомир" является то положение, что она предполагает соблюдение объективных требований экологических законов. Людям важно понять, что решение экологических проблем, предлагаемое программой "Экомир", диктуется не просто пожеланиями тех, кто занимается охраной природы, и не только экономическими или этическими соображениями, а самим ходом естественных процессов окружающей нас среды. Программа предлагает преодоление экологических затруднений, что является для общества закономерным путем его развития. Разъяснение этого обстоятельства крайне важно.

В работе пропагандиста должно найти отражение огромное практическое значение программы "Экомир" в ее конкретном применении к решению народнохозяйственных проблем. Все это возможно только при условии использования самых разнообразных форм, методов и средств воздействия на сознание и психологию людей. Пропаганда является одной из наиболее гибких форм воспитания, допускающих любое многообразие средств соответственно специфике аудитории и целевому назначению сообщаемого материала.



Поэтому пропаганда программы "Экомир" может стать важной частью экологического воспитания масс. Хорошо продуманная система подачи информации с использованием современных технических средств позволит достичь понимания необходимости новых транспортных космических средств, вывода вредных производств в космос. Такое понимание может служить предпосылкой более основательного изучения проекта ОТС и всей программы в дальнейшем. Непосредственная задача пропаганды программы "Экомир" состоит в том, чтобы пробудить у человека интерес к ней, побудить его заняться проблемами проекта ОТС с той долей внимания, которой они заслуживают. Программа предполагает приобщение к пониманию проблем рационального природопользования. Для этих целей нет более подходящего средства, чем массовая пропаганда. Массовая — не значит низкая по уровню, или примитивная по средствам. Современный читатель, слушатель, зритель — это, как правило, образованный человек с высоким чувством оценки воспринимаемых сведений, а это ко многому обязывает человека, занимающегося пропагандой. Изложить материал, непростой для восприятия, популярно и в то же время без примитивного упрощения является наиболее сложной задачей.

Тем более велики трудности в разъяснении проблем программы "Экомир", так как по степени конкретности знания имеют специальный характер, а по широте охвата и наличию оценочных моментов — близки к уровню глобальных проблем.

Программа "Экомир" настолько комплексна и многообразна по использованию знаний, что выходит за пределы любой специальной области науки. Очень близка она к экологии. А экология, по мнению Ж.Дорста, "... это не тошкo отраель науки,



а метод мышления, метод глобальной и интегрированный с целым рядом проблем, связанных с изучением функционирования биосферы и ее освоением человеком и для человека. "Экология есть наука синтеза, и именно так ее надлежит понимать"<sup>1/</sup>. Сегодня ясно, что воздействие экологии на мировоззрение необычайно велико. Таким образом, хорошо поставленная пропаганда программы "Экомир" станет не только просветительской деятельностью, но и одним из условий формирования мировоззрения современного человека.

Эффективность пропаганды программы "Экомир" определяют, во-первых, качество (достоверность, оперативность и т.д.) научных исследований, во-вторых, использование их в экологической деятельности, в области космической техники и т.д., в-третьих, степень распространения знаний и информации о программе в обществе.

Современный человек получает информацию из самых разных источников. Большую роль при этом играют непосредственное окружение, люди, составляющие круг повседневного общения, место работы, учебы и т.д. Стихийно человек узнает эмоционально окрашенные представления об экологическом кризисе, о неблагоприятных последствиях запуска космических ракет для окружающей среды. Однако социологи отметили, что целостная концепция, способная задать нужные ориентиры экологическому сознанию и поведению людей не может формироваться таким образом стихийно.

---

<sup>1/</sup> Цит по кн.: Удальцов А. Поезд надежды. - М., 1981, с. 165-166.



Основную роль в формировании общественного мнения и сознания играют, безусловно, средства массовой информации. Они обладают огромным потенциалом воздействия, распространения знаний о программе "Экомир" и организации целенаправленных действий людей по ее внедрению.

Можно выделить следующие основные виды массовой информации: радио, телевидение, ежедневные и еженедельные газеты, массовые журналы, научно-популярные журналы, специализированные газеты и журналы. Радио и телевидение - наиболее массовые, но наименее систематичные источники информации. Остановимся подробнее на массовых и специализированных печатных изданиях, т.к. они ориентированы на более образованные и заинтересованные слои населения.

В разных странах люди по-разному относятся к печатной информации, но отражение экологических и вообще научных проблем вызывает большой резонанс, поэтому влияние органов печати весьма велико. Печатным изданиям, возможно, не хватает популярности и эмоциональной насыщенности кино и телевидения, но они обладают большим преимуществом в анализе проблем науки и техники и дифференцированном подходе к различным слоям населения.

Уступая учебным заведениям в глубине изложения знаний, печать может лучше показать связь научных знаний с конкретными, оперативными сведениями и злободневными фактами. Выступления и сообщения в массовой печати вызывают более широкий общественный отклик, чем в научных изданиях. Поэтому



роль периодической печати, на наш взгляд, особенно важна тогда, когда нужно пробудить и направить усилия людей на решение назревших проблем и сформировать у них общие ценности и установки действий. Именно массовая и научно-популярные газеты и журналы наиболее эффективны для пропаганды программы "Экомир".

+ +  
+  
+

В каждый исторический момент пропаганда отвечает структуре объективных потребностей аудитории, в динамике изменений во времени находят отклик важнейшие общественные запросы в освещении тех или иных сторон взаимодействия общества и природы. Отражение проблем программы "Экомир" в печати необходимо вести в тесной связи с событиями и явлениями, определяющими социально-политическое и экономическое развитие страны. Не вскрыв разнообразных связей целого, нельзя правильно понять роль и место отдельной стороны или аспекта целого, так как последнее имеет определяющее значение в развитии частей. В.И. Ленин писал, что "... кто берется за частные вопросы без предварительного решения общих, тот неминуемо будет на каждом шагу бессознательно для себя "натягаться" на эти общие вопросы"<sup>1/</sup>.

---

<sup>1/</sup> Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.15, с. 368.



Исследования по программе "Экомир" необходимо постоянно соотносить с существующей практикой природопользования, которая проверяет правильность обобщений и выводов.

Общие функции прессы коллективного пропагандиста, агитатора и организатора получают в пропаганде программы "Экомир" свое особое преломление. Как пропагандист пресса формирует экологические знания и убеждения в необходимости экологизации материальной жизни общества, популяризирует формы и методы проекта ОТС, как агитатор помогает усваивать их и как организатор способствует активному внедрению их в практику. Все функции тесно связаны между собой, их главная цель - формирование экологического сознания масс, организация общественного мнения по поводу необходимости внедрения программы "Экомир".

По-особому проявляется в пропаганде программы "Экомир" единство информационной, мировоззренческой и практической целей популяризации. Информационная функция реализуется в полной степени в том случае, когда авторы материалов по теме программы стремятся раскрыть возможно широкий круг связей и взаимозависимостей природных явлений и производственных процессов, при этом формируя убеждения широких масс населения в том, что программа "Экомир" способна помочь человечеству выжить. Практическая функция нацеливает читателя на участие в конкретных делах по программе в государственных учреждениях и общественных организациях.



Специфика прессы в пропаганде программы "Экомир", по нашему мнению, заключается в следующем: а) выступая в роли связного между наукой, техникой и обществом, печать обобщает и представляет читателям результаты проводимых по программе исследований и научно-технических проектов; б) определяет проблемы, которые должны учитываться в первую очередь; в) разъясняет ученым и специалистам их общественную ответственность за возможные последствия вредных для окружающей среды действий; г) показывает перспективы развития исследований по проекту ОТС и другим проектам программы, учитывает ее интересы; д) вызывает у читателей экологические потребности, восприимчивость к усвоению нового, прогрессивного.

Для реализации указанных задач вырабатывается определенная тематическая направленность публикаций. "Кроме чисто научного (познавательного) и технологического, — пишет И.Т.Фролов, — также социально-экономического, политического (в том числе международно-правового) аспектов мы видим также большое значение социальных, культурных, идеологических, этико-гуманистических и, наконец, эстетических аспектов экологической проблемы, которые и образуют ее содержание как проблемы комплексной"<sup>1/</sup>.

Разделяя положения И.Т.Фролова, выделим основные содер-

---

<sup>1/</sup> Фролов И.Т. Перспективы человека. — М., 1983, с. 157.



жательные аспекты (направления) по пропаганде программы "Экомир" в печати: политико-правовой, научный, социально-экономический, технический, этико-гуманистический, эстетический. Выделением этих аспектов не исчерпывается вся тематическая направленность пропаганды программы "Экомир". На наш взгляд, все указанные аспекты должны быть в той или иной степени представлены в пропаганде изданий. В то же время направленное воздействие на аудиторию достигается при взаимодействии всех аспектов, которые служат главной цели - развитию индивидуального и общественного экологического сознания.

В.И. Ленин писал: "Государство сильно сознательностью масс. Оно сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идут на все сознательно" I/.

Правомерно предположить, что пропаганда программы "Экомир" в печати должна заключаться в освещении экологических и специальных знаний, формировании необходимых убеждений, воспитании навыков культуры индивидуального и коллективного поведения в природе, в космосе, которые позволят учитывать последствия каждого действия как в ближайшем, так и в отдаленном будущем, и как следствие - перестройка психологических установок отдельных личностей, стимулирование личного участия в различных мероприятиях по программе "Экомир".

---

I/ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.35, с. 21.



Реализовать эти задачи каждое издание может по-своему. "Журнал без направления - вещь нелепая, несуразная, скандальная и вредная", - писал В.И. Ленин<sup>1/</sup>. "... журналы должны иметь свое "лицо", свой круг основных тем, подавать материалы в присущем их профилю стиле и оформлении"<sup>2/</sup>. "Лицо" издания определяется диапазоном читательской аудитории, обусловленной возрастными различиями, уровнем подготовки, кругом интересов.

Направленное воздействие на аудиторию происходит не столько отдельными сообщениями, сколько их массой, в ряду других сообщений и в связи с ними. Следовательно, чтобы добиться эффективности пропаганды программы "Экомир", газета или журнал должны давать целостную систему знаний и информации о выполнении проектов. Для этого нужно, чтобы сообщения на темы программы "Экомир" были связаны между собой по смыслу (смысловая связь внутри одного издания) и функционально (между сообщениями о программе в различных органах печати).

Особенность научно-популярных журналов, использование которых для пропаганды программы "Экомир" особенно перспективно, интерес к которым во всех странах высок, состоит в

---

1/ Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.48, с.4.

2/ О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы: Постановление ЦК КПСС от 26 апр. 1979 г. - М., 1979, с.11.



том, что эти издания сочетают научные и художественные методы отражения научных и технических проблем.

Задача популяризации знаний по программе "Экомир" состоит не только в том, чтобы давать читателям новые знания, но и в том, чтобы побуждать их, читателей, к размышлению и действию, воспитывать у них экологический аспект научного мировоззрения, правильное отношение к природе, показывать перспективы и пути реализации проектов программы. При переводе знаний в общественную форму очень важно не исказить научный смысл. В процессе популяризации участвует "новый тип педагога, — пишет французский социолог А.Моль в своей книге "Социодинамика культуры", — педагога, который обладает широкой научной культурой и умением находить оригинальные ... способы изложения тех или иных научных фактов... Литературный талант соединяется здесь с талантом научным, что чрезвычайно ограничивает число творцов в этой области. В данном случае творчество проявляется не в научном открытии и не в художественном воздействии. Оно представляет собой создание осмысленных сообщений на тему какого-нибудь открытия, таких сообщений, которые могли бы усваиваться любым человеком, обладающим некоторой минимальной культурой и способностью приложить усилие в самом широком смысле слова. Это открытие самого открытия порой не менее трудно, чем открытие первоначальное"<sup>I/</sup>.

---

<sup>I/</sup> Моль А. Социодинамика культуры. — М., 1973, с.215.



Во всех трех важнейших структурных блоках научно-популярного журнала - разделе, откликающемся на крупные общественные и политические события, собственно научном и разделе занимательных материалов и любительства - может отражаться тема программы "Экомир". Специфическая направленность публикаций по программе "Экомир" научно-популярного журнала диктует соответствующие формы организации материалов. В соответствии с задачами каждого из указанных разделов выделим следующие задачи научно-популярного журнала по освещению программы "Экомир":

1. информационную;
2. образовательно-просветительную;
3. воспитательную, которая способствует формированию экологического аспекта научного мировоззрения, общественного мнения;
4. стимулирующую, которая возбуждает интерес читателей к программе "Экомир";
5. организационную, которая поднимает общественность на решение проекта ОТС;
6. управленческую, которая призвана направлять массы на реализацию поставленных задач в области реализации программы "Экомир";
7. координирующую, объединяющую на страницах журнала ученых, общественных деятелей для обмена мнениями - дискуссий в целях решения какой-либо важной проблемы по программе.

Общие цели пропаганды программы в печати - привить каж-



дому члену общества, с учетом его возраста и социального положения, сознание необходимости изменения существующих производственных процессов, рационального использования природных ресурсов, воспитать гражданскую ответственность за принимаемые по отношению к окружающей среде решения. Она включает ряд взаимодополняющих аспектов:

1. Распространение в обществе конкретно научных знаний о программе "Экомир", о внутрисистемных и межсистемных связях, которые существуют в природных сферах, выявление социальной значимости проектов программы.

2. Отображение опыта, путей и средств деятельности по программе государств и общественных организаций.

3. Популяризация научно-обоснованной экологической политики разных стран мира, способов решения конкретных экологических проблем, которые предлагает программа "Экомир".

4. Формирование общественного мнения по вопросам программы "Экомир". Развитие индивидуального и общественного экологического сознания.

5. Практическое отображение актуальных явлений научно-технического прогресса, так как характер и степень воздействия человека на природу - показатель прогресса.

6. Выявление экологических потребностей различных групп населения, того, как они понимают современную экологическую ситуацию, так как успех проведения в жизнь программы "Экомир" зависит от того, в какой степени широкие массы осознают экологическую угрозу, понимают ее причины.



7. Активное участие в выработке экологических норм для новых технологий, новых средств труда и т.д.

8. Пробуждение чувства ответственности за окружающую среду.

Рассмотрим, что должна представлять собой пропаганда программы "Экомир" в печати, если считать ее системой. Что является системообразующим фактором? Под системообразующим фактором мы понимаем содержание и форму пропаганды программы "Экомир". Для того, чтобы пропаганда носила не случайный, а системно-организованный характер, нужно дойти до понимания системных принципов экологических процессов. Большую роль в этом понимании должно сыграть изучение и популяризация экологических законов. Так же, как деятельность человека в использовании природы может складываться успешно лишь при соблюдении требований законов самой природы, точно так же и организация пропаганды программы "Экомир" должна включать в себя соблюдение системности. Очевидно, в подаче тем проектов программы необходима последовательность, комплексность, многоплановость. Было бы неправильно, например, освещать проект ОТС сразу со сложных процессов, которые возникают во всем многообразии взаимосвязи человека с природой. Видимо, сначала следует показать отношения, существующие в природных системах, которые человеку следует понимать и учитывать в своей деятельности. На страницах газет и журналов целесообразна подача материала в определенной последовательности. Сначала логично охарактеризовать проект ОТС и то, что



он может дать человечеству, показав при этом многочисленные связи со многими видами деятельности, после этого приступить к рассмотрению сложной динамики процессов, характерных для создания ТЕХНОМИРА, от понимания которых логичен переход к рассмотрению тех отношений, которые являются оптимальными для взаимодействия человека с окружающей средой, до вывода промышленности в космос и после него. Необходимо показать все многообразие проблем создания ТЕХНОМИРА в масштабе конкретного региона и на глобальном уровне. В то же время газета и журнал как системное целое должны давать материалы по различным аспектам реализации подпрограмм.

Исходя из вышесказанного, следует выделить 3 принципа пропаганды программы "Экомир": 1) преемственность, 2) кумулятивность, 3) развитие.

Преемственность является необходимым условием всякого поступательного развития. Только на основе достижений предыдущей истории творческого усвоения предыдущего опыта возможно дальнейшее развитие тех потенций, которые свойственны данному явлению. Пропаганда программы "Экомир" не представляет собой исключения из общего правила. Использование достижений прошлого опыта людей во взаимодействии с природой является важным условием действенности пропаганды программы.

Принцип преемственности должен соблюдаться как в плане субъекта (газета, журнал), так и в плане объекта (читатель). Экологическое сознание читателя формируется с самого раннего возраста. Принцип перехода от простого к сложному можно про-



следить на примере журналов, рассчитанных на читателей разных возрастов. Так, например, журнал "Юный натуралист", предназначенный школьникам, призван готовить их к более сложной научной и технической информации, которую публикуют научно-популярные журналы для молодежи, такие, как "Знание-сила", "Вокруг света" и др., которые, в свою очередь, подводят читателей к еще более сложному уровню восприятия - в журналах "Наука и жизнь", "Химия и жизнь", "Природа" и др.

Указанные выше направления пропаганды программы "Экомир", т.е. содержательное наполнение ее для всех газет и журналов и отражается во всех их разделах, но способы и организация материалов - форма публикаций - различны.

Принципы журнальной рубрикации, соотношение рубрики и жанра публикаций отражают преемственность, динамику изменения содержания и формы пропаганды программы. В современной журнальной практике можно выявить 3 ведущих принципа публикации: тематический, жанровый (или жанрово-тематический) и обобщенно-образный<sup>1/</sup>.

В названии рубрики часто программируется характер публикаций и подход к решению темы. Способы журнальной рубрикации различны. Рубрики прежде всего раскрывают социально-полити-

---

<sup>1/</sup> Лазаревич Э.А. Новый этап пропаганды науки. // Журналистика в политической структуре общества. - М., 1975, с.248-272.



ческое мировоззренческое значение проблем, их возрастающее значение в практике: "охрана природы - дело всенародное, природа и общество", "Рациональное природопользование" ("Наука и жизнь"), "Охрана природы" ("Природа", "Наука и жизнь"), "Человек охраняет природу" ("Знание-сила"), Материалы по программе "Экомир" могут печататься в этих рубриках, а также в специальных.

В принципах журнальной рубрикации последовательно реализуются и другие важнейшие функции пропаганды программы "Экомир" - информационная - "понемногу о многом", "Знание-сила", "оказывается" - "Юный натуралист"; практическая - "Технология и природа", "Живые лаборатории", "Химия и жизнь". В журнале "Юный натуралист" доминируют рубрики с обобщенно-образными названиями. Все эти рубрики как будто созданы для программы "Экомир".

Приемы художественного повествования могут быть использованы для рубрикации социально-экономического, этико-гуманистического, эстетического направления пропаганды программы "Экомир". Например, для этого подходит рубрика журнала "Юный натуралист" - "В стране открытий". В молодежных журналах и газетах следует использовать рубрики с обобщенно-образными названиями для реализации научного, этико-гуманистического и эстетического направлений пропаганды программы "Экомир". Например, "Планета любит чистоту" в журнале "Знание-сила", в изданиях для широкого круга читателей такие рубрики можно использовать для занимательных материалов эстетического направления ("Лицом к лицу с природой" в журнале "Наука и жизнь" и др.).



В специальном научно- популярном журнале по программе "Экомир" перспективно использовать тематический принцип рубрикации. Такие рубрики более удобны для изданий, способствующих общению специалистов, адресованные читателю с интересом к определенной отрасли знания. Так, например, в журнале "Природа", в котором основной жанр публикаций статья, действуют тематические рубрики "Охрана природы", "МАБ". Чем шире читательская аудитория издания, тем многообразнее спектр рубрик. В этих журналах постоянно идет процесс тематической кристаллизации рубрик, появляются новые постоянные и сменные рубрики. В будущем журнале, пропагандирующем программу "Экомир", также целесообразно держать курс на постепенное обновление рубрик.

Используя различные средства и методы тематической организации, постоянные и сменные рубрики, подборки и т.д., авторы, выступающие по проблемам программы "Экомир", должны стремиться достичь конкретности и широты обобщения. По-разному они могут использовать неисчерпаемые возможности жанров. В журналах для специалистов смежного профиля (например, журнал "Природа") необходимо выступать с теоретической статьей, а в изданиях для широкой аудитории - стараться разнообразить жанровую палитру публикаций. В этих изданиях можно печатать заметки, корреспонденции о работах по проекту ОТС, интервью, дискуссии о безракетной индустриализации космоса, например, очерки. Наглядность, убедительность, сила художественных образов рассказов в детских газетах и журналах поможет малень-



ким читателям понять и принять программу "Экомир". В этих изданиях нужно в большей степени, чем в других, сочетать научные и художественные методы отражения экологических проблем.

Принцип кумулятивности реализуется на основе принципа преемственности, выступает как его продолжение и следствие. Имеется в виду постепенный характер подачи знаний о программе "Экомир" с учетом конкретных условий и конкретного состояния объекта пропаганды. Постепенность, последовательность накопления знаний о проектах программы должна обеспечить подготовку сознания людей к творческому принятию решений в конкретных условиях разных стран. Большую роль в процессе формирования необходимых убеждений играет развитие темы, серийность публикаций. Редакции журналов, особенно научно-популярных, в США, Англии, Франции, СССР и других странах стремятся максимально использовать резервы этих собственно-журнальных форм популяризации. Такой метод организации материала систематизирует наиболее существенные задачи, помогает рассмотреть проблемы программы комплексно. В имеющихся и будущем журнале, посвященном программе "Экомир", необходимо публиковать статьи, дискуссии, очерки и беседы с продолжением. Они позволят касаться различных аспектов проблем программы "Экомир", подчеркнуть их преемственность и цельность.

В последовательности материалов отражается и характер взаимоотношений печатного органа со своими читателями. Адресуя читателя к прошлым публикациям, журнал усилит интенсивность



"обратной связи". Печатаая отклики на серийные публикации, редакция еще более заострит внимание аудитории на наиболее актуальных проблемах проектов программы "Экомир". При достижении определенного количественного накопления специальных знаний предполагается возникновение такого качественного скачка в сознании читателя, который обуславливает его способность творчески ориентироваться в решении практических проблем программы.

Принцип развития синтезирует предыдущие два принципа. Пропаганда программы "Экомир" должна быть гибким, развивающимся явлением соответственно меняющейся экологической обстановке и конкретным задачам реализации проекта ТЕХНОМИР. Если сейчас, отражая задачи сегодняшнего дня, пресса сосредотачивает внимание на защите природы от промышленного воздействия, то на очереди дальнейшее развитие природоохранной практики в виде радикального совершенствования существующей технологии производства, безракетной индустриализации космоса, задача обеспечения природосовместимой деятельности в области перестройки потребностей, в области формирования потребностей. Пропаганда программы "Экомир" должна чутко реагировать на состояние окружающей среды. Учитывая, что природные ресурсы исчерпываются в разной степени и какой-то из них в каждый исторический момент подвергается особой опасности, очевидно, следует на него и обращать особое внимание, пропагандируя тем самым необходимость применения промежуточных результатов проекта ОТС в народном хозяйстве. Так, например, в настоящее время



актуально совмещать рассказ о проекте ОТС с проблемами загрязнения океана.

Таким образом, пропаганда программы "Экомир" в печати должна развиваться соответственно потребностям меняющейся экологической ситуации, развития человеческой личности.

Понимание предполагает осознание человеком причинно-следственных связей изучаемых явлений. Действенность публикаций на темы проектов программы "Экомир" может проявляться только в том случае, когда в них устанавливается причинно-следственная связь, когда негативные факты не просто фиксируются, но и оцениваются, объясняются, описывается программа действий, причем акцент необходимо делать на последнем.

Очень важно обеспечить обратную связь от читателей к печатному органу при помощи публикации писем, социологических исследований. Важно выяснить эффективность пропаганды программы "Экомир", насколько близко издание помогает читателям подняться от обыденного уровня сознания через психологический и идеологический к научному. Ведь проблемы программы невозможно свести к эмпирическим моментам, к пассивно понимаемой охране природных ресурсов. Необходимо показать, что только непосредственное участие в программе "Экомир" поможет спасти природную среду в целом.

В последнее время значительно возросла роль экологического образования и воспитания. Являясь одним из средств экологического воспитания, газета или журнал как система должны оказывать воздействие на все формы и средства экологического об-



разования и воспитания как по способам их организации, так и по средствам реализации, внедряя при этом в сознание людей идеи программы "Экомир".

Выбирая определенные факты из потока жизни, автор сообщения — журналист, ученый или специалист устанавливает ценности, т.е. выражает отношение, которое существует в момент оценки между ним и тем, что оценивается. Потребность в знании побуждает читателя к усвоению определенных отношений, которые в свою очередь должны удовлетворять его основные потребности. Взаимодействие отношений ведет к образованию новых психологических установок, проявляющихся в форме ценностных суждений, которые призваны помочь личности принимать правильные решения в реализации программы "Экомир".

Сообщение в печати всегда носит функционально-направленный характер, учитывает потребности читателей. С ростом научно-технического прогресса потребность в экологической, космической информации резко увеличивается.

Газеты и журналы, удовлетворяя запросы читателей, способствуют развитию и росту их потребностей. Трудно переоценить роль газет и журналов в формировании интересов читательских масс. Они могут мобилизовывать массы для решения актуальных задач программы "Экомир". К сожалению, среди публикаций на темы программы "Экомир" в настоящее время преобладают такие, в которых затрагивается слишком широкий круг вопросов, либо внимание концентрируется на очень узкой теме. Между тем, большое значение имеет сам выбор фактов, которые становятся пред-



метами общественного мнения. Факт — это "момент <sup>действительности</sup> деятельности". Выбирая из многообразной действительности определенный момент, делая его типичным и актуальным, автор сообщения придает ему идеологическое и коммуникативное значение. Сам выбор факта отражает цели автора. Факты, как и моменты действительности, взаимосвязаны. Вне этой связи конкретный факт теряет свое значение. Осведомленность — это еще не знание. Задача автора — помочь познать факт, составить о нем наиболее полное впечатление. Сделать это можно только путем подведения единичного факта под более общее понятие. Для "того, чтобы это был действительно фундамент, — указывал В.И. Ленин, — необходимо брать не отдельные факты, а всю совокупность относящихся к рассматриваемому вопросу фактов, без единого исключения, ибо иначе возникает неизбежно подозрение, и вполне законное подозрение, в том, что факты выбраны или подобраны произвольно, что вместо объективной связи и взаимосвязи исторических явлений в их целом преподносится "субъективная стряпня" для оправдания, может быть, грязного дела"<sup>1/</sup>.

Для того, чтобы превратить знания в убеждения, внедрить определенные идеи в сознание масс, необходимо заставить читателя взглянуть на событие с заданной точки зрения, сделать его более доступным. Сообщением, констатацией фактов этого достичь трудно. В.И. Ленин считал важным "освещение теорией каждого частного факта"<sup>2/</sup>. Только теоретическими обобщениями

---

<sup>1/</sup> Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.30, с.351.

<sup>2/</sup> Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.4, с.328.



и логическими доказательствами можно эффективно воздействовать на процесс убеждения. Ведь степень убежденности совсем необязательно адекватна количеству полученной информации. Специалисты-психологи заметили, что избыток разрозненной информации, к тому же полученной из разных источников, не только не способствует формированию устойчивых убеждений, но и мешает этому.

Для того, чтобы наилучшим образом добиться поставленных целей, автор сообщения о программе "Экомир" должен сочетать теоретические и логические доказательства с эстетическими и нравственно-этическими, т.е. ориентироваться не только на разум, но также на чувства, эмоции. Если печатное сообщение не затрагивает эмоции людей, не действует каким-то образом на их личные интересы и установки, то это неизбежно вызовет их равнодушие и пассивность. По меткому определению А.Моля, читателя "обольщают", чтобы убедить, и в то же время убеждают, чтобы "обольстить", т.е. чтобы "заставить его действовать в соответствии с определенной системой ценностей"<sup>1/</sup>.

Итак, автор газетного или журнального сообщения всегда стремится оказать влияние на сознание читателя, побудить его принять мнение, высказанное в сообщении. Процесс убеждения при этом может принимать разные формы. Уже то, как подаются какие-либо факты — информационно или в виде теоретически и логически обоснованного — комментированного сообщения — определяет

---

<sup>1/</sup> Моль А. Социодинамика культуры. — М., 1973, с.181.



уровень их восприятия. Цель и возможности автора диктуют и выбор жанра сообщения.

На наш взгляд, пропаганда программы "Экомир" в печати сегодня должна удовлетворять следующим требованиям: 1. социально-экологическое осмысление проблем безракетной индустриализации космоса; 2. показ оптимальных вариантов осуществления проекта ОТС; 3. критика как движущая сила, помогающая нахождению средств разрешения неизбежно возникающих противоречий; 4. формирование экологической культуры.

Знания по программе "Экомир" имеют сложный состав. Они включают несколько структур, в том числе физическую, химическую, биоэкологическую (разнообразие органического мира, взаимосвязь живых существ, изменения в окружающей природной среде...), социальную (истощение природных ресурсов в результате перепотребления их, охрана среды от загрязнения и вредного воздействия...) и многие другие. Все эти структуры состоят из следующих элементов: факторов, гипотез, теорий, идей.

Специфика массовой газеты и журнала такова, что носителями знаний о программе "Экомир" могут быть ученые, специалисты и журналисты. Естественно, что каждая из этих групп подходит к популяризации знаний о программе по-своему. Задача ученых и специалистов дать как можно больше фактов в своем сообщении, теоретически и логически обосновать их. Получая информацию "из первых рук", читатели и ожидают увидеть в сообщении обилие фактов. Иная задача у журналистов — они выступают в качестве посредников между учеными, специалистами и читате-



лями, поэтому, рассказывая о конкретных фактах и открытиях, способствующих реализации проектов программы, они должны показать социальное, теоретическое и практическое значение их. Обе группы авторов обязаны при этом сочетать (вторая, очевидно, в большей степени) познавательные элементы с элементами художественной литературы и публицистики.

То, что в том или ином журнале или газете преобладают определенные авторы, конечно, в первую очередь зависит от назначения печатного органа. В журнале "для ученых" - "Природа", например, почти нет авторов второй группы, в то время, как в журнале "Вокруг света", имеющем гораздо большую и менее подготовленную аудиторию, больше авторов-журналистов. Обе группы авторов, пользуясь разными средствами, должны планомерно и целенаправленно обеспечивать решение задач программы "Экомир". Только научнообоснованная и увлекательная подача знаний о связях и процессах в биосфере, в космосе может стать основой решения проблем программы. Все более очевидной становится необходимость комплексного подхода к решению этих проблем. Здесь уместно было бы вспомнить формулу Гиппократову - "Лечить нужно больного, а не болезнь". Поэтому от "лобовых" атак, от задач чисто просветительских, образовательных, информационных уже можно переходить к решению проблемных вопросов, делая упор уже не на следствия, а на причины явлений. "Предложение принять на веру сюжет затормозит или даже свести на нет любое движение, направленное на улучшение качества окружающей среды" - пишет Д.Сван<sup>I/</sup>.

---

<sup>I/</sup> Цит. по кн.: Тенденции в образовании по вопросам окружающей среды. ЮНЕСКО, 1979, с.199.



На наш взгляд, научно-популярный журнал имеет определенное преимущество в распространении знаний о программе "Экомир" перед другими средствами массовой информации. Каковы же они? Как отмечал К.Маркс, журнал имеет то преимущество перед газетой, что "... он позволяет рассматривать события в более широком плане и останавливаться только на наиболее важном"<sup>1/</sup>. Преимущество журнальных материалов, возможная серийность, специальные рубрики дают возможность исчерпывающей информации. К тому же журнал независим от времени, которым, например, ограничены радио и телевидение, он может доставлять дополнительную документацию для углубления публикуемых сообщений, обладает неограниченными возможностями накопления информации. Сочетание печатного слова и иллюстраций делает журнал эффективным средством рекламы. Если газета, как правило, ставит экономическую проблему, то журнал призван по возможности всесторонне исследовать ее.

Выполнению этой задачи способствует большая, чем в газете, самостоятельность публикаций. Журнал гораздо раньше, чем книга, сообщает о новых научных данных. Ориентируясь на постоянных читателей, журнал может систематически освещать самые разные аспекты программы "Экомир". Читателями научно-популярных журналов является основная масса населения, которая подвергается воздействию определенной системы образования и воспитания в области окружающей среды.

---

<sup>1/</sup> Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд., т.7, с.1.



Именно поэтому, на наш взгляд, необходимо создать в первую очередь научно-популярный журнал, посвященный поэтапной реализации программы "Экомир". Журнал, который может быть назван "Экомир", должен быть органом Международной организации, осуществляющей руководство программой, иметь международную редколлегию, состоящую из руководителей проектов, ответственных исполнителей программы в разных странах.

Журнал "Экомир" должен иметь три основных раздела - публицистический, отдел науки и техники и занимательных материалов и любительства. Появление этого журнала не будет случайностью. Оно обусловлено потребностями общества в систематической информации о программе "Экомир". Круг людей, заинтересованных в этом издании, самый широкий. Журнал "Экомир" мог бы оказывать действительную помощь региональным организациям по выполнению программы, он мог бы взять на себя роль своего рода учебника и практического справочника. В отсутствии необходимых методических и справочных материалов это будет очень важно для специалистов, работающих по программе "Экомир".

В журнале "Экомир" должны найти отражение все выделенные нами направления пропаганды Программы: политико-правовой, научный, социально-экономический, этико-гуманистический, эстетический. На практике они будут тесно связаны между собой и будут взаимодействовать.

Политико-правовое направление будет обеспечиваться публицистическим разделом журнала. Тема безракетной индустриализации космоса может найти отражение во многих материалах, по-



священных производственным процессам, энергетике, экономическому росту. Это вполне естественно, так как проблемы программы "Экомир" тесно связаны со многими проблемами научно-технического прогресса. Отличительной чертой публикаций должен быть анализ экологических противоречий и способов их решения. "...раскрыть сущность экологической проблемы можно лишь на пути единства научного и социального подходов, — пишет И.Т.Фролов, — а это означает выявление внутренней противоречивости взаимодействия общества и природы, которая обнаруживается прежде всего в том, что в ходе развития материального производства происходит, с одной стороны, все большее "освобождение" человека от непосредственной зависимости от стихийных сил природы, а с другой — все более тесное единение его с природой, освоение человеком расширяющегося круга веществ и видов энергии, интенсивное вовлечение их в сферу его жизнедеятельности"<sup>I/</sup>. Такой подход к экологической проблеме позволит научно-популярному журналу показывать ее комплексный и глобальный характер, выявить ее сущность в конкретном социальном контексте.

Управленческая сущность научно-популярного журнала в формировании экологического сознания заключается в том, чтобы привести субъективную деятельность людей в соответствие с требованиями объективных экологических законов. Это соответствует целям программы "Экомир". В.И.Ленин писал: "Все

---

<sup>I/</sup> Фролов И.Т. Перспективы человека. — М., 1983, с.159.



искусство управления и политики состоит в том, чтобы своевременно учесть и знать, где сосредоточить свои главные силы и внимание<sup>I/</sup>. Эффективность пропаганды программы "Экомир" обеспечивает не только "прямая связь", но и "обратная связь". Как средство "прямой связи" научно-популярный журнал будет доводить до сознания аудитории существо политики государств в области программы "Экомир", управленческих решений, освещать положительный опыт разных стран в реализации программы, будет просвещать, рекомендовать, организовывать массы на решение проекта ОТС и других проектов Программы, формировать общественное мнение, как орудие "обратной связи", он выявит отношение масс к решению государств по вопросам реализации программы, будет отражать участие различных групп населения в мероприятиях по Программе, выполнение законодательства, сосредоточит внимание на предложениях, критических замечаниях. Все эти задачи найдут отражение в политико-правовом направлении публикаций журнала.

Среди множества экологических проблем журнал должен выделить главную стержневую линию, на которой он сосредоточит основное внимание и силы и через которую будет решать общие задачи. Такой главной линией для журнала "Химия и жизнь", например, стала проблема безотходного производства; для журнала "Наука и жизнь" — охрана отдельных видов растений и животных; для издания ЦК ВЛКСМ "Вокруг света" — региональные природоохранные проблемы, заповедники мира; для журнала "Техника — мо-

---

<sup>I/</sup> Ленин В.И. Полн. собр. соч., т.40, с.85.



лодежи" естественна тема техники и природы; "Знание—сила" в последнее время делает крен в сторону вопросов формирования экологической культуры.

Стержневой экологической линией журнала "Экомир", видимо, станет тема — необходимость выноса всех вредных производств в Космос, индустриализация Космоса.

В жанровой палитре публикаций политико-правового направления будет преобладать статья, появятся очерки, интервью, беседы с видными учеными, юристами из разных стран мира, политическими деятелями, руководителями проектов программы "Экомир", исполнителями тем. Авторами материалов могут быть ученые, писатели, специалисты.

Материалы политико-правового направления должны отличаться глубиной обобщения большого фактического материала, стремлением авторов идти от явления к сущности, многомерностью представления проблем. Ориентируясь на самый широкий круг читателей разного возраста и уровня образования, можно будет проследить эволюцию и современное состояние дел по проекту ОТС. Причем естественнонаучные и технические вопросы важно увязать с анализом социальных явлений, наглядно показывать причины возникновения конфликтов. Мнения авторов должны нести не только определенную оценку, но и практические предложения, касающиеся массовой аудитории.

Журнальные обобщения социально связывают между собой определенные категории людей, не только отправителей и потребителей информации, но и аудиторию разных научно-популяр-



ных журналов, интересы которой, возможно, пересекаются. Известно, что эффективность убеждения измеряется числом людей, у которых журнальные сообщения вызывают необходимую реакцию. Только многообразно, систематически и разнообразно высказанные мысли пускают прочные корни в сознании читателей. Достичь этого можно при наличии функциональной связи, то есть связи между однотемными публикациями разных журналов. Публикации журнала "Экомир" должны перекликаться с однотемными публикациями других журналов, разъяснять их или дополнять.

Функциональная связь способствует направленному воздействию на аудиторию и создает благоприятные условия для выполнения главной идеологической задачи авторов - формированию экологического сознания.

Одна из важнейших задач журнала "Экомир" - разъяснение экологической политики государств, сущности законодательства. Рассказывая о частном случае, журнал должен стремиться выявить конкретных нарушителей, обратить внимание читателей на необходимость соблюдения законов.

Издание должно пропагандировать зарубежный опыт внедрения проекта ОТС.

На наш взгляд, необходимо четко показывать роль и место программы "Экомир" в системе глобальных проблем современности, при этом в первую очередь связывая ее с мерами по охране окружающей среды и борьбой за мир.

Под научным аспектом публикаций мы понимаем воплощение в журнале темы научных и технических разработок программы



"Экомир", сохранения природных ресурсов. В журнале найдут отражение конкретные фундаментальные и прикладные исследования по проектам программы. При этом будут анализироваться различные стороны взаимодействия между человеком и средой его обитания. В этом проявится процесс экологизации науки. В журнале проблемы программы "Экомир" будут отражаться в философско-методологическом плане, в жанровой палитре этого направления будет доминировать статья, среди авторов преобладать ученые и специалисты.

Темами публикаций станут самые разные экологические и другие исследования в разных странах: физические, математические, химические, географические, ботанические, ихтиологические, орнитологические и другие, что соответствует широкой амплитуде читательских интересов. К обсуждению программы "Экомир" следует привлекать и ученых философов, экономистов, социологов, психологов.

Для рубрикации научного направления в журнале "Экомир" нужно использовать три принципа: тематический (в рубрике будет названа проблема), жанровый (например, "проблемный репортаж"), обобщенно-образный.

Широко представлен в журнале, безусловно, будет социально-экономический аспект публикаций. Об экономических проблемах программы "Экомир" будут писать журналисты, ученые, экономисты, работники предприятий. Темы предполагаемых публикаций самые разные: рациональное использование отдельных природных ресурсов, организация производства ОТС, финансовое обеспечение про-



ектов программы, переориентизация и подключение экономических и промышленных потенциалов с военных программ на программу "Экомир", применение результатов исследований и разработанных для проекта ОТС технологий в народном хозяйстве, экологизация производственных процессов, необходимость экономии, различных ограничений в области производства и в области потребления, экологические последствия применения техники...

Ориентируясь на самый широкий круг читателей, журнал будет публиковать различные производственные и технологические схемы. Помещая дополнительную документацию для углубления сообщений, редакция будет использовать резервы собственно журнальных форм популяризации, даст возможность непосредственного контакта читателя со специалистом.

В рамках социально-экономического направления авторам журнала следует показывать как производственную, так и социальную стороны проблем, сочетать глубину изложения научных и технических проблем с рассказом о гуманистической ценности отдельных достижений проекта ОТС, создавать портрет участников исследований, в том числе международных коллективов. Одновременно с экономической информацией полезно вводить в сознание читателя и социально-политические оценки, взаимосвязывая нормативно-ценностное и познавательное отражение проблем. Выводы, сделанные на основе точного знания предмета, закрепляя полученную информацию эмоциональным отражением, побуждают читателя не только к размышлению, но и к действию.

Учитывая усложненность, диалектическое единство субъек-



тивного и объективного, многофакторность рассматриваемых проблем программы "Экомир", в материалах эффективно использовать различные приемы научного знания - сравнение и аналогии, анализ и синтез, объяснение и прочее. Цифры должны даваться при этом с конкретными примерами и делать их более убедительными. Смысл научных проблем лучше раскрывать в единстве результатов и методов исследования. Образно целостный и документально достоверный способы изложения проблематики программы "Экомир" позволит сочетать жанр очерка.

Эффект непосредственной социальной действительности, определяющий степень публицистичности, усиливается при обращении к тематической подборке. Возможности этого вида организации материалов безграничны. При помощи двух или нескольких материалов на одну тему можно вскрыть несколько аспектов, подробно проанализировать причины событий или явлений, от пояснения и оценочных суждений подняться до анализа ситуации, дать при этом развернутое изображение обстоятельств.

Научно-популярный журнал, распространяя знания о программе "Экомир", призван формировать такое отношение к ней, которое исходит из потребностей самого человека. Журнал "Экомир" призван вносить свой вклад в формирование определенного морального кодекса, определенных этических принципов, на которых строится отношение человека к программе. Журнал влияет на развитие потребностей и интересов читателей. Естественно, только суммы знаний для этого недостаточно. Сознание человека изменится, если знания о программе и о взаимодействии человека с окружающей средой превратятся в личные убеждения, а



убеждения претворятся в действия. Не всякое знание может превратиться в убеждение. Таким становится только знание, затрагивающее жизненные позиции человека. Убеждения, как известно, всегда носят личностный характер, но проявляются они в практической деятельности человека. "... По каким признакам, - писал В.И. Ленин, - судить нам о реальных "помыслах и чувствах" реальных личностей? Понятно, что такой признак может быть лишь один: действия этих личностей, - а так как речь идет только об общественных "помыслах и чувствах", то следует добавить еще: общественные действия личностей, т.е. социальные факты"<sup>1/</sup>. В.И. Ленин дает ответ на вопрос о критериях эффективности пропаганды. Отсюда следует, что на страницах научно-популярного журнала необходимо отражать результаты деятельности людей по программе "Экомир", при этом сосредотачивать внимание на образах людей, которые профессионально или на общественных началах занимаются этой работой. В таких материалах особенно необходимо ориентироваться на читателей определенного возраста, уровня образования.

Этико-гуманистический аспект освещения программы "Экомир" связан с освещением форм и методов экологического образования и воспитания, различных вопросов экологии человека.

В возможной жанровой палитре этого направления можно выделить очерк, статью, интервью. Авторами выступают, в основном, журналисты. Авторам следует показывать конкретные действия своих героев, работающих по проекту ОТС, в единстве с мотивами этих действий, целями. Характер действий во многом определяется субъективными качествами людей, их совершающих. Поэтому

---

<sup>1/</sup> Ленин В.И. Полн. собр.соч., т.1, с.423-424.



объективный анализ фактов должен сопровождаться субъективным анализом "общественных помыслов и чувств". Мало просто описывать поступки и характеры людей, нужно объяснять, оценивать мотивы их поведения, давать определенную программу действий.

Каждый социальный факт обрастает разнообразными общественными отношениями, связями и зависимостями. В.Ученова писала, что "осмысление факта публицистом должно предшествовать (или сопутствовать) соотнесению факта с той социальной ситуацией, которой он порожден, выявлению максимального (или, вернее, оптимального) числа обусловивших его обстоятельств, выбор среди них определяющих"<sup>1/</sup>.

В.И.Ленин писал: "... практическая деятельность человека миллиарды раз должна была приводить сознание человека к повторению разных логических фигур, дабы эти фигуры могли получить значение аксиом"<sup>2/</sup>. Так и яркое исследование фактов и явлений жизни журналистом "приводит сознание" аудитории к общественно важной истине, в нашем случае может предписать определенные действия, создать условия для реализации некоторых действий по программе "Экомир".

Ценностные установки членов общества в отношении природы различны. Они формируются под влиянием определенных социально-экономических факторов, воспитания, образования ... В каждый исторический период развития нашего государства условия эти бы-

---

<sup>1/</sup> Искусство публицистики. - Алма-Ата, 1966, с.21-22.

<sup>2/</sup> Ленин В.И. Полн.собр.соч., т.29, с.172.



ли различны. Для человека, воспитывающегося в 80-е годы, когда действует система экологического образования и воспитания, природа имеет большую ценность, чем для человека, жизненные позиции которого начали складываться, например, в 30-е годы, когда пропагандировались идеи покорения природы. Ученые-орнитологи, работавшие на территории природного парка Лосинный остров в Москве, выяснили<sup>I/</sup>, что основные виновники разорения гнезд хищных птиц, среди которых и внесенные в Красную книгу, - люди, детство которых приходится на 30-е годы. По данным одного из опросов, 256 взрослых людей на территории природного парка, выяснилось, что на вопрос: "Как Вы относитесь к хищным птицам, следует ли их охранять?" - 54% людей от 40 до 59 лет ответили, что не знают, 21% высказались за уничтожение и 25% - за охрану. Среди людей от 50 до 70 лет - 62% - не знали, 34% оказались за уничтожение и лишь 4% - за охрану.

Естественно, пропаганду экологических знаний и знаний по программе "Экомир" необходимо вести дифференцированно, с учетом уровня образования, возраста. Одна из задач журнала "Экомир" - переориентация ценностных установок людей среднего и старшего поколений.

Материалы эстетического направления призваны развивать способности и интересы читателей, восполнять недостаток в справочной литературе.

На наш взгляд, публикации рассматриваемого направления

---

<sup>I/</sup> Самойлов Б.Л. и др. Институт Союзгипролесхоз Гослесхоза СССР. - 1982.



должны акцентировать внимание читателя на программе "Экомир", которая поможет получить эстетическое наслаждение от природы и воспитать любовь к ней. Эстетическая потребность вызывает активное переживание гармоничности природных объектов и раскрывается в духовном освоении их, в их "духовном потреблении". Сама тема этих публикаций диктует яркое, образное изложение. Здесь уместны авторская эмоциональность, разговорный строй предложений, вопросно-ответные и эллиптические построения, присоединительные конструкции, воспроизводящие устную речь в ее живой непосредственности, все это способствует установлению контакта с аудиторией. Обращение авторов к развернутым метафорам, экспрессивно и эмоционально окрашенным выражениям, образам из мифов и легенд не только помогает читателям усвоить знания, но и вызывает у них эстетическое сопереживание, повышает их активность.

В публикациях эстетического направления особую роль приобретут иллюстрации. Сама тема дает широкие возможности для художественного оформления материалов. Сочетание фотографий с рисунками, плакатами, схемами, диаграммами. Особую просветительскую нагрузку получают фотоочерки. Общая тенденция обогащения содержания текстов за счет показа и анализа многочисленных связей природных объектов и процессов повлияет и на иллюстрации. Они помогут разобраться в сложных противоречивых явлениях и процессах, связанных с проектом ОТС.

В журнале "Экомир" можно предусмотреть рубрику "Дайте прочитать ребятам", в которой помещать отрывки из художественных



произведений и документальной прозы, посвященных программе "Экомир". Эта новая форма публикаций, на наш взгляд, очень важна для формирования экологического сознания детей и их родителей. В данном случае журнал для взрослых объединит членов семьи разного возраста, которые, естественно, взаимодействуют при усвоении информации по программе. Любознательность детей побуждает взрослых задуматься над какими-то вопросами, и, наоборот, знания родителей усиливают внимание ребят к этим проблемам. Такая форма публикаций приобретет особую важность в журнале, рассчитанном на разных по возрасту, образованию, кругу интересов читателей.

#### Выводы и практические рекомендации

Проведенный анализ выявил различные пути и формы участия ученых, специалистов и журналистов в пропаганде программы "Экомир" на современном этапе и в будущем. Будущее автор связывает с созданием специального международного научно-популярного журнала, посвященного программе "Экомир". Поэтому достаточно много места в настоящем исследовании уделено программе будущего органа.

Исследование объективного исторического процесса становления научно-технической и экологической тематики советских и зарубежных научно-популярных журналов обусловило возможность прогнозирования, предвидения определенных тенденций популяризации программы "Экомир". Только на основании такого исследования стало возможным выявление принципов, методов, форм и



функций пропаганды программы. Анализ направлений пропаганды программы "Экомир" помогает наметить пути повышения эффективности методов воздействия на читателя и качества публикаций.

Каждое издание должно иметь четко выраженную тематическую направленность публикаций по программе "Экомир", свое "лицо" по этим проблемам, которые настолько сложны и многообразны, что если пытаться освещать все их аспекты, то произойдет только рассеивание внимания читателей. Необходимо выбрать круг наиболее близких изданию тем, поставив при этом определенную цель: чего редакция может добиться при их освещении.

Мировоззренческая ценность и исключительная практическая важность проблем требуют повышения уровня авторов. На наш взгляд, к раскрытию тем программы "Экомир" нужно привлекать талантливых писателей, художников, журналистов, крупных ученых и специалистов, наиболее авторитетных людей разных стран. Пока круг таких авторов еще не сложился.

Выявлению талантливых авторов будут способствовать конкурсы на лучший очерк года, статью, репортаж и т.д. на темы безракетного освоения космоса. Конкурсы могут стать мощным стимулом обращения к этим проблемам большого числа лиц.

Необходимо систематически выявлять отношение масс к тому, что делается по программе "Экомир", отражать участие различных групп населения в конкретных мероприятиях, сосредотачивать внимание на предложениях и критических замечаниях по поводу проекта ОТС. В критических материалах нужно не просто констатировать факты, но и усиливать роль смыслового комментария специалистов, который не просто дает соответствующую оценку ситуации, но на



живых примерах приобщит читателя к решению определенной проблемы.

Как можно чаще предлагаем рассказывать о передовом опыте работ по программе, о конкретных людях — ученых и специалистах — практиках, показывая результаты их действий, выявлять активную позицию каждого в деле охраны окружающей среды, на их примере делать практические выводы, касающиеся поведения массовой аудитории.

Показывать практическую ценность проводимых исследований, при этом отвечая на вопросы как, кем и для чего добывается истина.

Уделять больше внимания социальным аспектам проблем программы "Экомир", привлекать к обсуждению различных тем ученых — философов, социологов, психологов и т.д. Пока в основном освещаются естественно-научные вопросы.

Учитывая опасность неправильного поведения в природе, непродуманных проектов, касающихся природы, предлагаем использовать в настоящее время газеты и журналы во всех странах — участницах как трибуну для общественности. В них общественность может высказывать мнение по поводу проекта ОТС, влиять на ученых и требовать от них правильных научно обоснованных решений. Под контроль общественности должно быть поставлено обсуждение и выполнение проекта ОТС.

На наш взгляд, эффективным способом воздействия на людей разного возраста могли бы стать тематические страницы по программе "Экомир" для детей "во взрослых" журналах. Их можно было бы делать по типу страниц для детей в журнале "Наука и жизнь"



но придать им определенную тематическую направленность.

Пока нет специального журнала, можно организовать клубы друзей программы "Экомир" при существующих научно-популярных журналах в разных странах, которые объединят людей разного возраста, и регулярно публиковать страницы этих клубов: статьи ученых различных специальностей, результаты конкурсов, обмен мнениями, адресами и пр. Такие клубы могли бы стать центрами общения в различных городах мира.

Лучшие публикации можно было бы издавать в виде тематических сборников.

Предлагаем повысить внимание к методам и формам экологического воспитания и образования. Под рубрикой типа "В помощь преподавателю" можно давать практические советы и рекомендации.

Журналы призваны развивать способности и интересы читателей. Предлагаем использовать для тем программы "Экомир" традиционные журнальные формы. Так, например, кроссворды могли бы быть и тематическими по проекту ОТС.

Журналы могут публиковать отрывную страницу с изображением будущего космического транспортного средства и дополнительными сведениями о нем.

В последние номера изданий рекомендуем вкладывать календари, посвященные проекту ОТС.

При художественном оформлении публикаций по программе "Экомир" предлагаем сочетать различные выразительные средства — рисунки, фотографии, схемы, карты, графики, и пр. Это усилит многоадресность печатных материалов.

Эффективность воздействия основных публикаций возрастет,



если их сопровождать или комментировать специальными подборками заметок. Это даст возможность читателям сосредоточиться на различных аспектах программы "Экомир" - историческом, политическом, научном, прикладном и т.д.

Осознание важности проблем читателями усиливается, если по одному вопросу высказывается несколько авторитетных мнений, поэтому очень важно публиковать беседы с учеными, государственными и общественными деятелями, тематические подборки на темы программы "Экомир".